優質教育基金
Quality Education Fund

愛國教育支援中心
PATRIOTIC EDUCATION CENTRE
HKFEW 教聯會 主辦

教育局 校本支援服務(2025/26)

優質教育基金主題網絡計劃—指定主題項目
透過科目和全方位學習活動在小學推動國民教育

總結分享會暨研討會

日期:　2026 年 6 月 23 日
時間:　下午14:30 - 17:30

優質教育基金
Quality Education Fund

愛國教育支援中心
PATRIOTIC EDUCATION CENTRE
HKFEW 教聯會 主辦

詳情	講者/主持
計劃介紹	愛國教育支援中心 梁偉傑總監
校本經驗分享: 古代建築到現代家居智能設計的規劃 神農精神與中華文明傳承 登月科技 、 中國太空站 、守法精神 從數學科自然聯繫國民教育	東華三院馬錦燦紀念小學 香海正覺蓮社佛教陳式宏學校 救世軍韋理夫人紀念學校 鳳溪創新小學
計劃經驗總結及問答環節	計劃顧問團隊: 梁偉傑總監　李嘉敏主任 林日豐校長　陳慧嫻校長

優質教育基金
Quality Education Fund

愛國教育支援中心
PATRIOTIC EDUCATION CENTRE
HKFEW 教聯會 主辦

計劃目標

本支援服務旨在：

- 透過培訓團隊模式，並著重培育課程領導人才，提升學校課程領導能力和教師團隊專業水平。
- 支援小學推動國民教育學與教，並通過不同主題的講座，深化教師對國民教育的認識。
- 支援小學製作創新和創意國民教育教材，以配合小學人文科增潤中華文化、國史及國家地理等元素，加強學生的文化自信及建立國民身份認同。
- 支援小學透過全方位學習，提升國民教育工作的效能。
- 透過教師網絡及線上推廣和分享支援成果，與教育界共享並延續支援成效。







優質教育基金
Quality Education Fund

愛國教育支援中心
PATRIOTIC EDUCATION CENTRE
HKFEW 教聯會 主辦

計劃核心支援重點

培養國民素質與守法意識

- 通過到校支援及精心設計的教師網絡活動，全力協助教師引導學生建立正確認知 。
- 帶領學生正確地認識國家安全所涵蓋的重要理念，如法治精神。
- 深化學生對國家安全的觀念，提升法治與守法意識。
- 從小培育學生穩固的國民素質與國家認同。

配合小學人文科發展規劃

按教育局小學人文科發展，協助教師進行整體課程規劃。

有機結合與自然連繫：
將國民教育與人文科課題自然連繫。

多元策略與全校參與：
推動課堂內外與多元化的全校活動。

整體課程：
支援課堂設計，建立可持續的跨學科課程發展藍圖。

優質教育基金
Quality Education Fund

愛國教育支援中心
PATRIOTIC EDUCATION CENTRE
HKFEW 教聯會 主辦

支援活動

1. 共同備課與課堂設計
支援人員在策劃、執行及評估方面給予參與學校學與教的支援，通過與教師共同備課，培訓教師選取配合校情的教材，設計學習活動，讓學生能從不同的事例或貼近日常生活的課題，深入淺出地了解國家發展及成就，並進行議課及評課，讓教師進一步完善教學設計

2. 教材支援
大力支援「創新、創作、創意」三類國民教育特色校本教材開發 ， 涵蓋國家歷史發展、歷史人物故事、文化遺產及中華文化傳承等主題。

3. 教師專業發展活動
鞏固基礎：舉辦深化國民教育講座，厚植教師國情與國安教學基礎。

4. 學習圈與分享會
建構共享：舉辦聯校觀課及評課學習圈，並透過「聯校分享會」及「總結成果分享會」，將支援成果向全港教育界開放共享。







優質教育基金
Quality Education Fund

愛國教育支援中心
PATRIOTIC EDUCATION CENTRE
HKFEW 教聯會 主辦

實施模式

12次到校服務與網絡活動

2025/26 學年				
		形式		
月份	活動	到校支援	網絡活動	其他
2025 年 9 月	第一次行政會議			✓
2025 年 9 月	需要分析會議	✓		
2025 年 10 月	共同備課(1)	✓		
2025 年 11 月	聯校教師主題工作坊及討論		✓	
2025 年 12 月	觀課(開放課室)及評課	✓		
2026 年 1 月	校本考察活動	✓		
2026 年 3 月	校本工作坊	✓		
2026 年 4 月	全方位學習活動		✓	
2026 年 5 月	觀課(開放課室)及評課	按需要		
2026 年 6 月	參與學校公開課及議課，聯校觀課及討論		✓	
2026 年 5-6 月	聯校成果分享會		✓	
2026 年 5-6 月	第二次行政會議			✓
2026 年 6-7 月	總結分享會			✓



共備





觀課議課





全方位學習活動





校本工作坊

優質教育基金
Quality Education Fund

愛國教育支援中心
PATRIOTIC EDUCATION CENTRE
HKFEW 教聯會 主辦

實施模式

12次到校服務與網絡活動

2025/26 學年				
		形式		
月份	活動	到校支援	網絡活動	其他
2025 年 9 月	第一次行政會議			✓
2025 年 9 月	需要分析會議	✓		
2025 年 10 月	共同備課(1)	✓		
2025 年 11 月	聯校教師主題工作坊及討論		✓	
2025 年 12 月	觀課(開放課室)及評課	✓		
2026 年 1 月	校本考察活動	✓		
2026 年 3 月	校本工作坊	✓		
2026 年 4 月	全方位學習活動		✓	
2026 年 5 月	觀課(開放課室)及評課	按需要		
2026 年 6 月	參與學校公開課及議課，聯校觀課及討論		✓	
2026 年 5-6 月	聯校成果分享會		✓	
2026 年 5-6 月	第二次行政會議			✓
2026 年 6-7 月	總結分享會			✓



11月21日

聯校教師主題工作坊
進行跨校共同探討與教學策略交流。



學年內

兩次聯校公開課
舉行公開課及集體議課，促進同儕觀摩與交流。



6月13日

聯校成果分享會
12所參與學校匯聚，展示本學年多元化的教學實踐成果。



6月23日

總結分享會暨研討會
面向全港推廣計畫成果， 促進全港小學國民教育的發展。

優質教育基金
Quality Education Fund

愛國教育支援中心
PATRIOTIC EDUCATION CENTRE
HKFEW 教聯會 主辦

實踐成果：三大正面成效

- 教師對國民教育的信心明顯提升，掌握「講故事、舉事例、連生活」的技巧
- 學生學習反應令人鼓舞，學習延伸至課堂以外，甚至與家人分享
- 學校課程規劃更系統化，國民教育融入不同科目與活動，做到有機結合、自然連繫

持續優化方向

平衡課時分配

如何在有限的課時之內，兼顧並平衡知識的傳授與情意培養:

優化課堂結構，提煉精要知識點。

運用全方位學習活動深化情感體驗與國家觀念。

配合認知能力

如何設計更貼近不同年級小學生認知與心理能力的教材:

按年級階段研發螺旋式、分層次的主題教材。

多採用互動遊戲、多媒體與繪本，調適理解難度。

優質教育基金
Quality Education Fund

愛國教育支援中心
PATRIOTIC EDUCATION CENTRE
HKFEW 教聯會 主辦

理念引領 實踐深耕

接下來，我們將由「理念」走進「實踐」，邀請四間參與學校的教師代表，分享他們在校內推行國民教育的校本經驗。分享涵蓋課程規劃、活動設計及教學策略等不同層面，全是前線教師的實戰心得。

— 歡迎 參與學校代表進行案例分享

優質教育基金
Quality Education Fund

愛國教育支援中心
PATRIOTIC EDUCATION CENTRE
HKFEW 教聯會 主辦

教育局 校本支援服務(2025/26)

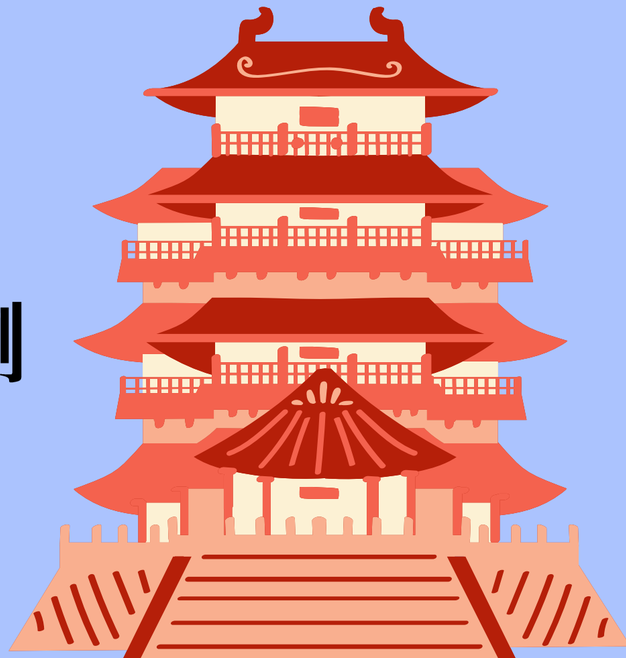
優質教育基金主題網絡計劃—指定主題項目
透過科目和全方位學習活動在小學推動國民教育

總結分享會暨研討會

校本經驗分享(一)

學校:東華三院馬錦燦紀念小學

主題:古代建築到現代家居智能設計的規劃



優質教育基金
Quality Education Fund

愛國教育支援中心
PATRIOTIC EDUCATION CENTRE
HKFEW 教聯會 主辦

背景資料

主題：「古、今、未來的中國建築」

推行年級：五年級

推行方式：iPlus 課(校本特色課程)

推行時段：逢星期二 下午2時至3時

目標及預期成果

1. 學生認識中國古代建築的類別、特色、技術。

2. 到實地考察廣州的建築特色 ，繼而認識中國最新發展、現代智慧建築 ， 最後設計未來的理想居所。

優質教育基金
Quality Education Fund

愛國教育支援中心
PATRIOTIC EDUCATION CENTRE
HKFEW 教聯會 主辦

P5 iPlus課課程架構

昔日中國建築

認識中國古代建築

中國古代建築三大特色

- 神奇的中國傳統建築技術
- 齊來做魯班鎖

神奇的中國傳統建築技術

- 斗拱

從圍村建築看中國建築特色

- 圍村的由來
- 保衛家園(閉合電路)

認識古蹟及文物保育

- 認識廣州古蹟及保育方法
- 廣州文化交流(建築)
- 認識香港的文物保育

現代(未來)中國建築

認識現代中國城市建築

中國最新發展

- 認識大灣區
- 認識大灣區新型智慧生活

中國現代城市建築

- 設計及製作一座能減排的大廈

中國未來(智慧建築)

- 認識智能家居概念及設計思維
- 進一步認識智能家居設備及感應器應用
- 動手製作未來理想家居模型
- 如何製作及運用作品演示板

未來的理想生活

優質教育基金
Quality Education Fund

成果及挑戰

愛國教育支援中心
PATRIOTIC EDUCATION CENTRE
HKFEW 教聯會 主辦



成果

- ✔能將中國古代建築至中國現代發展呈現於學生眼前
- ✔中國傳統文化及近代智慧建築與STEAM融合(有機結合)
- ✔走出課室，實地考察(自然連繫)
- ✔「知情意行」全面貫通

挑戰

- 學生「知易行難」
- 跨學科知識的深度與學時限制
- 教師跨學科備課與專業知識的壁壘



優質教育基金
Quality Education Fund

愛國教育支援中心
PATRIOTIC EDUCATION CENTRE
HKFEW 教聯會 主辦

前瞻及建議

- 引入虛擬實境（VR/AR）
- 多走出課室，實地考察。
  (如：學生認識香港圍村的課題)
- 師資的培訓(尤其科學層面)



優質教育基金
Quality Education Fund

愛國教育支援中心
PATRIOTIC EDUCATION CENTRE
HKFEW 教聯會 主辦

教育局 校本支援服務(2025/26)

優質教育基金主題網絡計劃—指定主題項目
透過科目和全方位學習活動在小學推動國民教育

總結分享會暨研討會



校本經驗分享(二)

學校:香海正覺蓮社佛教陳式宏學校

主題:神農精神與中華文明傳承



優質教育基金
Quality Education Fund

愛國教育支援中心
PATRIOTIC EDUCATION CENTRE
HKFEW 教聯會 主辦

主題：中醫藥文化小達人——傳承中華智慧，守護健康家園

年級：小五

課程目標：

課程以中醫藥為載體，將抽象的國家安全概念（文化安全、資源安全、生態安全），轉化為學生「看得到、做得到」的生活實踐，實現知情行的統一，建立對傳統文化的自豪感，對國家的歸屬感。

跨學科有機結合

校本生命教育課

- 由神農嘗百草連結當代醫護英雄。
- 學生能從英雄故事中(神農氏、謝婉雯、鍾南山)提煉「奉獻」與「承擔」的精神，並在課堂分享中表達對國家醫護人員的敬意。

小學人文科

- 學習資源分類、分析過度採挖、探討專利搶注。
- 學生能從數據圖表中發現問題，並提出「立法保護」、「人工培育」等具體建議，展現明辨慎思的能力與公民責任感。

中文科

- 結合「治未病」思想進行說明文寫作。
- 學生能將傳統智慧應用於家庭健康管理，從「引用名句」進展到「結合自身家庭經驗提出具體改善措施」。



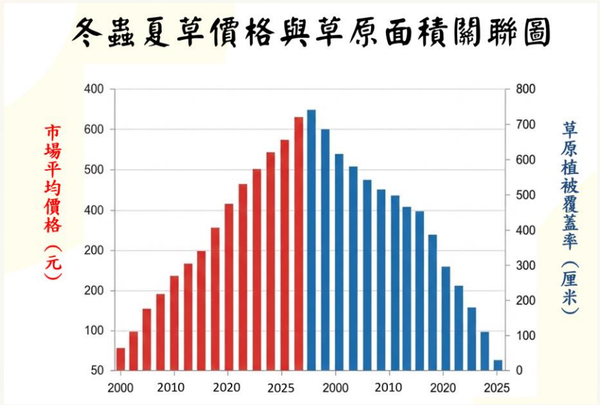
優質教育基金
Quality Education Fund

愛國教育支援中心
PATRIOTIC EDUCATION CENTRE
HKFEW 教聯會 主辦

小組討論

過度採挖冬蟲夏草，不僅會讓這種藥材越來越少，還會帶來甚麼後果？







引導學生從數據分析中建立明辨性思維，並提出可持續解決方案。

國際視野

走向世界的東方印記：從「傳家之寶」到「世界共享財富」

古籍啟發 拯救全球

- 屠呦呦從中醫古籍《肘後備急方》中獲得啟發，研發青蒿素，拯救全球數百萬生命。

體育盛事 展示療效

- 奧運金牌頂級運動員使用「拔罐」緩解疲勞，向世界 親身展示中醫療效。

國際認可 與體制化

- 中醫針灸列入聯合國教文組織名錄
- 世衛組織納入中醫章節
- 香港於2025年落成首間中醫醫院

優質教育基金
Quality Education Fund

愛國教育支援中心
PATRIOTIC EDUCATION CENTRE
HKFEW 教聯會 主辦

學生的改變與成長（一）— 價值觀與責任感的提升

學習活動	學生價值觀/責任感改變	對應國安教育
神農精神探究 • 屠呦呦 • 鍾南山 • 謝婉雯	從敬佩英雄到認同「為民奉獻、創新求真」精神，萌生「我也要貢獻」的責任感。	文化安全
藥材身份證製作	從「用藥」到「惜藥」，理解藥材背後的生態鏈，建立珍惜資源的責任。	資源安全
冬蟲夏草過度採挖討論	從「無感」到「擔憂」，同理生態保育的迫切性，思考個人消費行為的影響。	生態安全
中藥專利被搶注案例分析	從「驚訝」到「守護」，激發保護中華文化瑰寶的使命感。	文化安全

學生的改變與成長（二）— 思維能力與技能的提升



跨學科協作 (綜合分析與知識遷移能力)

【將人文科的資源安全概念，應用於中文科寫作中，提出具體家庭健康建議。】

探究式學習 (明辨性思維與解難能力)

【分析「冬蟲夏草價格與草原面積」數據，提出「可持續採挖」 的解決方案。】

感官體驗 (實踐應用與溝通能力)

【製作香囊、設計養生湯包，並向家人或低年級同學解說中醫藥智慧。】

優質教育基金
Quality Education Fund

愛國教育支援中心
PATRIOTIC EDUCATION CENTRE
HKFEW 教聯會 主辦

老師的專業成長 — 從「執行者」到「課程設計師」

成長階段	教師轉變
摸索期	• 對中醫藥知識不足，憂慮「不懂教」。
協作期	• 跨學科共同備課，打破「各自為政」。
創新期	• 能自行設計校本教材與探究活動。
反思與蛻變	• 從「教授知識」轉向「引導價值建構」





教學實踐中的挑戰與反思

1. 如何將與國民健康相關的「社會安全」與「資源安全」轉化為 五年級學生在日常生活中「看得到、做得到」的具體行動?
2. 中醫藥文化博大精深（如四診、經絡），平衡專業醫學知識。 我們不能把小學生當成「中醫學生」來培訓，而是要透過中醫藥這個載體，搭建適切的學習鷹架，引導他們建立文化安全與認同感。
3. 傳統筆試難以評核素養，期望能透過「小醫師認證計劃」的分級評估架構，全面且立體地體現學生在「知、情、行」三方面的均衡發展。

優質教育基金
Quality Education Fund

愛國教育支援中心
PATRIOTIC EDUCATION CENTRE
HKFEW 教聯會 主辦

教育局 校本支援服務(2025/26)

優質教育基金主題網絡計劃—指定主題項目
透過科目和全方位學習活動在小學推動國民教育

總結分享會暨研討會



校本經驗分享(三)

學校:救世軍韋理夫人紀念學校

主題:登月科技、中國太空站、守法精神

優質教育基金
Quality Education Fund

愛國教育支援中心
PATRIOTIC EDUCATION CENTRE
HKFEW 教聯會 主辦

目標及預期成果

態度A	技能S	知識K
A1. 建立守法與守規則的責任感 A2.培養民族自豪感與愛國情操 A3.欣賞中國航天員的堅毅精神	S1. 運用 STEAM 思維 設計「太空任務方案」/ 登月科技 S2. 透過模擬與探究，培養解難與合作能力 S3. 將法律與規則意識 應用於團隊任務	K1. 認識《基本法》與 《國安法》在保障香港 及國家安全的重要性 K2 . 了解中國航天科技發 展（如「天宮」太空 站、神舟系列飛船） K3. 認識太空生活的挑戰 與科技應用

背景資料

推行級別 : 小學四年級

推行方式: 聯課活動 + 主題學習周

推行時段 : 全學年

在透過全方位學習活動包括講座、工作坊、 體驗活動、戶外參觀、電影欣賞及製作等，推動國民教育，並涵蓋登月科技、中國航天科技以及守法精神等層面



優質教育基金
Quality Education Fund

愛國教育支援中心
PATRIOTIC EDUCATION CENTRE
HKFEW 教聯會 主辦

航天電影賞析



國情電影《飛天》

觀賞與電影觀後感寫作

目標：透過電影藝術引導學生認識中國航天發展、引伸太空事業對國家的重要，培養愛國情懷和堅毅精神的活動，深化學生對國家成就的感悟。



跨學科國情電影賞析與文學創作

這項活動的感召力是其最大特色。
電影以生動的故事情節，將國家航天事業的宏偉成就和航天員的無私奉獻具象化，更容易觸動學生的心靈。
透過電影，學生不僅認識到中國在航天領域的卓越成就，更重要的是，他們能夠從人物的選擇與堅持中，學習到堅毅、責任和愛國的 寶貴品格。
觀後感寫作環節，特別是引導學生思考「如何為國家作出貢獻」，使得愛國情感不再是空泛的理念，而是轉化為具體的個人行動思考，培養了學生的國民身份認同和承擔精神。

優質教育基金
Quality Education Fund

愛國教育支援中心
PATRIOTIC EDUCATION CENTRE
HKFEW 教聯會 主辦

航天課程

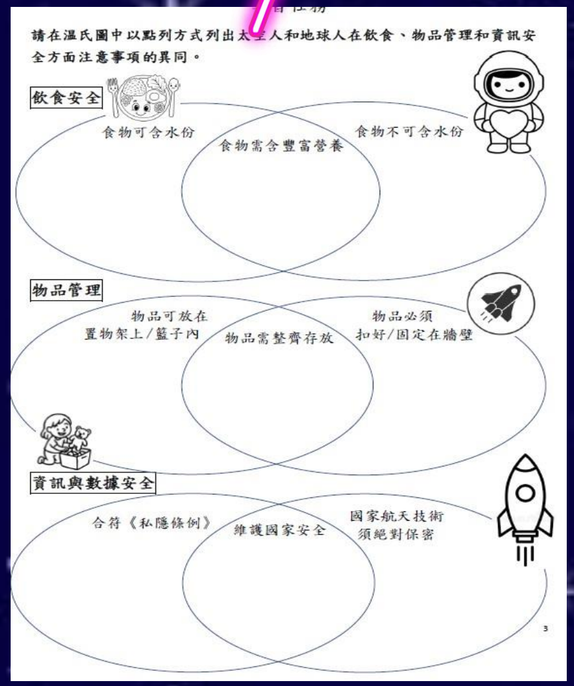


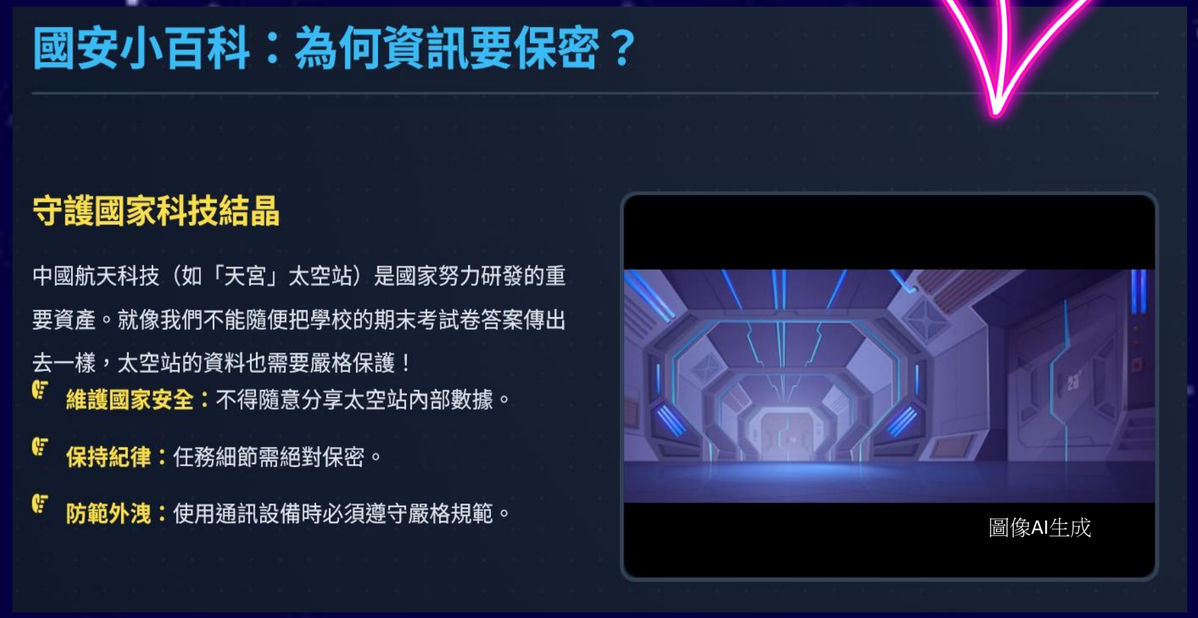
制定太空站規則

目標:活動將人工智能(AI)融入學生的規則制定過程，是我們推動法治與國家安全教育的創新嘗試

- 核心任務：學生分組設計一份屬於他們自己的《太空站十大守則》，並要求守則內容涵蓋「飲食安全」、「物品管理」和「資訊與數據安全」三大核心範疇
- AI輔助：學生被教導如何使用Google Gemini作為「AI小夥伴」來協助構思或修正守則內容。他們需學習設定清晰的「提示詞(Prompt)」，包括角色、背景、需求和輸出格式

溫氏圖分析：在設計守則前，學生利用溫氏圖比較「地球人」與「太空人」在飲食、物品管理和資訊安全方面的異同，突顯太空環境的特殊性及對規則的獨特需求





成果與挑戰

成果

1. 提升國民身份認同：學生對中國航天科技發展的里程碑有深入了解。
2. 確立守法意識與國家安全觀：透過「太空站十大守則」等活動，學生認識到規則和法律對維護國家、社會及個人安全的重要性。
3. 培養堅毅與奉獻精神：通過《飛天》電影等，學習航天員不畏艱難、為國奮鬥的精神。
4. 促進全方位學習：活動涵蓋課室內外、校內校外，結合不同學科，提供多元化學習體驗。

挑戰 ：

1. 資源與人手配置：協調多學科老師、場地、物資和技術支援。
2. 確保活動順暢進行持續性與深化：如何在主題學習周之後，將愛國教育的理念和精神融入日常教學，形成長效機制。

老師團隊的得著/反思



圖表AI生成

優質教育基金
Quality Education Fund

愛國教育支援中心
PATRIOTIC EDUCATION CENTRE
HKFEW 教聯會 主辦

教育局 校本支援服務(2025/26)

優質教育基金主題網絡計劃—指定主題項目
透過科目和全方位學習活動在小學推動國民教育

總結分享會暨研討會





校本經驗分享(四)

學校:鳳溪創新小學

主題:從數學科自然聯繫國民教育

優質教育基金
Quality Education Fund

愛國教育支援中心
PATRIOTIC EDUCATION CENTRE
HKFEW 教聯會 主辦

數學科愛國主義教育

年級：四年級（上學期）

課題 （1） ：公倍數和最小公倍數

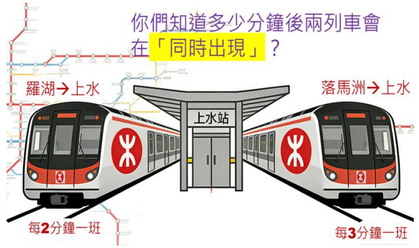
- 理解最小公倍數在日常生活的應用，明白學習的需要。
- 通過春運情境，認識數學在國家重要基礎設施安全運作中的作用。



圖像AI生成



（一）利用港鐵東鐵線(羅湖線/落馬洲線)列車情景，激發學生思考，引起學習興趣。



AI協助處理教學圖像設計

（二）以列車發車間隔為例，理解公倍數和最小公倍數的應用情景。



「圓圓號」列車每9分鐘一班，「思念號」列車每12分鐘一班。它們在上午8時同時發車後，請同學想一想，它們會在哪一個時間再次「同時發車」？



圖像AI生成

（三）小組活動：我是小小調度員

通過計算和合作，在運行圖上規劃出安全的時刻表，並向全班匯報。

調度員先用最小公倍數找到了36分鐘這個週期，再把列車在這個週期裡拉開距離，讓08:36這一刻像「同時發車」，實際上是為了讓它們「永遠不碰頭」，永遠不會在同一條軌道上撞見。

最小公倍數不是為了「讓它們相遇」，

而是為了「讓它們安全地錯開」。

模擬發車時刻表(08:00-09:00)

時間	團團號 (9 分鐘一班)	思念號 (12 分鐘一班)	同時發車
08:00	●	●	★
08:09	●		
08:12		●	
08:18	●		
08:24		●	
08:27	●		
08:36	●	●	★
08:45	●		
08:48		●	
08:54	●		
09:00		●	

這個「同時發車」的時間就是9和12的最小公倍數(L.C.M.)。

為了安全高效，我們建議每 36 分鐘安排一次調度發車。

任務：
你們是北京西站的調度員。
開往廣州的「南方快線」每 8 分鐘一班，開往哈爾濱的「北方快線」每 12 分鐘一班。兩趟列車同時在上午 8 時從站台發出。
請各組員先討論如何找出「同時發車」的時間及各人的分工。

任務：
你們是北京南站的調度員。
往天津的「京津快線」每 15 分鐘一班，往上海的「京滬高鐵」每 20 分鐘一班，往太原的「京太快線」每 30 分鐘一班。三趟列車同時在上午 7 時從站台發出。
請各組員先討論如何找出「同時發車」的時間及各人的分工。

任務：
你們是北京西站的調度員。
「北京地鐵 4 號線」每 6 分鐘一班，「大興機場線」每 15 分鐘一班。兩條線路同時在上午 6 時從站台發出。
請各組員先討論如何找出「同時發車」的時間及各人的分工。

優質教育基金
Quality Education Fund

愛國教育支援中心
PATRIOTIC EDUCATION CENTRE
HKFEW 教聯會 主辦

（四）國安教育 — 通過春運的情景，認識數學在國家重要基礎設施安全運動中的作用。



調度員用數學守護每一趟列車安全運行。

每一張時刻表都是科學計算，
每一趟平安抵達都離不開精密規劃。



圖像AI生成



圖像AI生成

我們應欣賞調度員的工作態度
工作核心「讓列車走對、走安全的路」



手中的最小公倍數，不僅是一個數字，它是一張安全時間表的**安全基石**，正正是無數個這樣精確的計算，才讓每一個人都**平安抵達**。

社會安全	國民身份認同	責任感	同理心
每趟列車安全運行，乘客安全到埗	為中國科技的進步及強大而感到驕傲	盡好公民的責任，要守時、守規，不要令列車延誤	感恩調度員的工作

優質教育基金
Quality Education Fund

愛國教育支援中心
PATRIOTIC EDUCATION CENTRE
HKFEW 教聯會 主辦

課題（2）：長方形的面積

學習目標

學生能說出計算長方形面積的公式及進行簡單運算；

認識太陽能的發展與國家面對資源安全的挑戰。





學習成果

利用線上互動教學平台軟件幫助，推論長方形面積；

利用實作評量，計算太陽能板的面積；

認識中國是世界上最大的太陽能光伏和太陽能熱能市場。



敦煌「超級鏡子發電站」



你會努力學習，成為機電工程師嗎？



優質教育基金
Quality Education Fund

愛國教育支援中心
PATRIOTIC EDUCATION CENTRE
HKFEW 教聯會 主辦

反思及挑戰？

- 自然結合數學知識與國家安全教育
- 控制課堂時間：同時教授數學概念、實作活動與國安教育內容
- 數學概念：需要設計生活化例子協助理解
- 照顧學習多樣性
- 有效運用資訊科技工具：避免技術問題影響教學流暢度

建議及延伸？

- 跨學科活動：科學科、校本電腦科及環保教育組
  - STEAM、Micro:bit→太陽能發電