

校本支援服務（到校支援）（2025/26）

優質教育基金主題網絡計劃

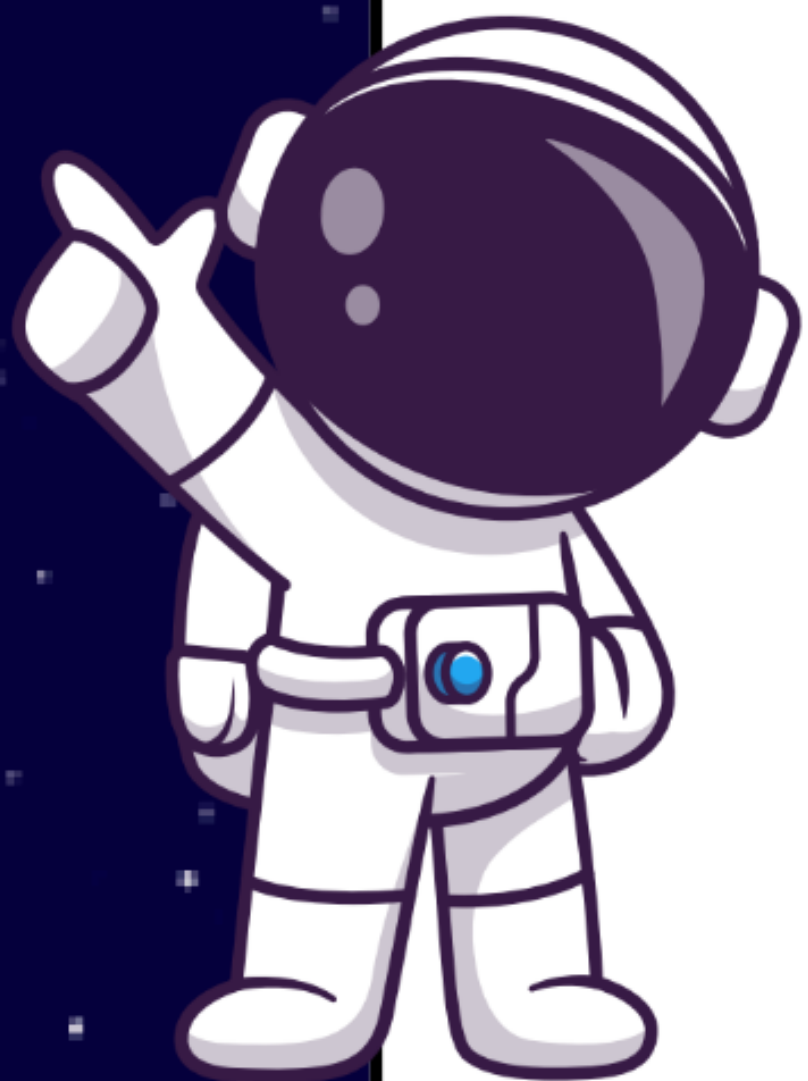
透過科目和全方位學習活動在小學推動國民教育」

救世軍韋理夫人紀念學校

航天(登月科技 X

中國太空站) X

國家安全(守法精神)



愛國教育支援中心

PATRIOTIC EDUCATION CENTRE

HKFEW 教聯會 主辦



優質教育基金

Quality Education Fund

目標及預期

態度A	技能S	知識K
A1. 建立守法與守規則的責任感 A2. 培養民族自豪感與愛國情操 A3. 欣賞中國航天員的堅毅精神	S1. 運用 STEAM 思維設計「太空任務方案」/ 登月科技 S2. 透過模擬與探究，培養解難與合作能力 S3. 將法律與規則意識應用於團隊任務	K1. 認識《基本法》與《國安法》在保障香港及國家安全的重要性 K2. 了解中國航天科技發展（如「天宮」太空站、神舟系列飛船） K3. 認識太空生活的挑戰與科技應用

背景資料

推行級別：小學四年級

推行方式：聯課活動 + 主題學習周

推行時段：全學年

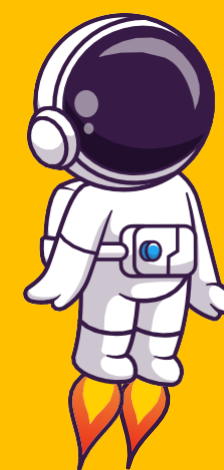
在透過全方位學習活動包括講座、工作坊、體驗活動、戶外參觀、電影欣賞及製作等，推動國民教育，並涵蓋登月科技、中國航天科技以及守法精神等層面

認知反思

價值深化

實踐體驗

應用



航天電影賞析

國情電影《飛天》



觀賞與電影觀後感寫作

目標：透過電影藝術引導學生**認識**中國航天發展、引伸太空事業對國家的重要，培養愛國情懷和堅毅精神的活動，**深化**學生對國家成就的感悟。



跨學科國情電影賞析與文學創作

這項活動的**感召力**是其最大特色。電影以生動的故事情節，將國家航天事業的宏偉成就和航天員的無私奉獻**具象化**，更容易觸動學生的心靈。

透過電影，學生不僅認識到中國在航天領域的卓越成就，更重要的是，他們能夠從人物的選擇與堅持中，學習到堅毅、責任和愛國的寶貴品格。

觀後感寫作環節，特別是引導學生思考「如何為國家作出貢獻」，使得愛國情感不再是空泛的理念，而是轉化為具體的個人行動思考，培養了學生的國民身份認同和承擔精神。

航天課程

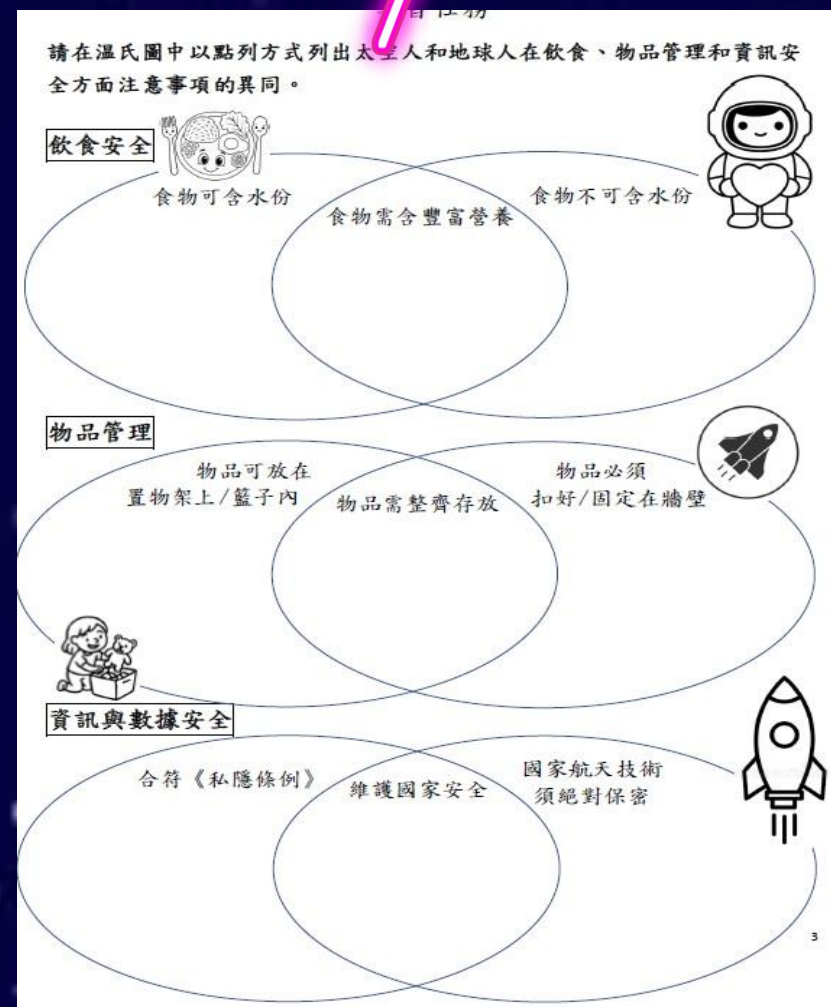


制定太空站規則

目標：活動將人工智能(AI)融入學生的規則制定過程，是我們推動法治與國家安全教育的創新嘗試

- 核心任務：學生分組設計一份屬於他們自己的**《太空站十大守則》**，並要求守則內容涵蓋「飲食安全」、「物品管理」和「資訊與數據安全」三大核心範疇
- AI輔助：學生被教導如何使用Google Gemini作為「AI小夥伴」來協助構思或修正守則內容。他們需學習設定清晰的「提示詞(Prompt)」，包括角色、背景、需求和輸出格式

溫氏圖分析：在設計守則前，學生利用溫氏圖比較「地球人」與「太空人」在飲食、物品管理和資訊安全方面的異同，突顯太空環境的特殊性及對規則的獨特需求



國安小百科：為何資訊要保密？

守護國家科技結晶

中國航天科技（如「天宮」太空站）是國家努力研發的重要資產。就像我們不能隨便把學校的期末考試卷答案傳出去一樣，太空站的資料也需要嚴格保護！

- 🛡️ **維護國家安全：**不得隨意分享太空站內部數據。
- 🛡️ **保持紀律：**任務細節需絕對保密。
- 🛡️ **防範外洩：**使用通訊設備時必須遵守嚴格規範。





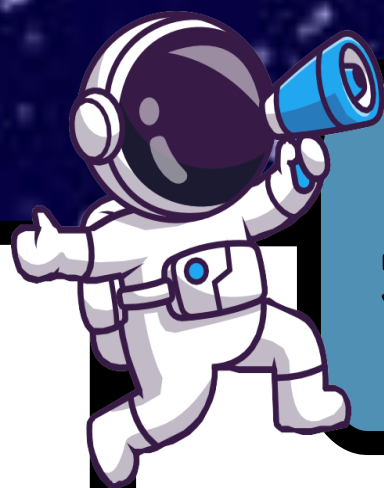
成果與挑戰

成果

1. 提升國民身份認同：學生對中國航天科技發展的「五大里程碑」有深入了解。
2. 確立守法意識與國家安全觀：透過「太空站十大守則」等活動，學生認識到規則和法律對維護國家、社會及個人安全的重要性。
3. 培養堅毅與奉獻精神：通過《飛天》電影等，學習航天員不畏艱難、為國奮鬥的精神。
4. 促進全方位學習：活動涵蓋室內外、校內校外，結合不同學科，提供多元化學習體驗。

挑戰：

1. 資源與人手配置：協調多學科老師、場地、物資和技術支援，確保活動順暢進行
持續性與深化：如何在主題學習周之後，將愛國教育的理念和精神融入日常教學，形成長效機制。



老師團隊的得著/反思

