

透過科目及全方位學習活動在小學推動國民教育計劃(2025/26)

浸信宣道會呂明才小學

✧✧✧ 背景資料 ✧✧✧

主題：藥徑尋「珍」：李時珍與中醫藥的文化傳承

推行級別：五年級

推行方式：以跨科學習的方式，利用不同的課堂及全方位學習日推行活動

推行時段：11-12月/2025年

目標及預期成果：這次全方位學習旨在引導學生認識中醫藥歷史與文化，學習李時珍的奉獻精神。透過語文、常識、數學及視藝等跨學科活動與實驗，學生能理解中藥智慧，培養仁心與孝悌品德，並藉由親手製作香包等實踐，學以致用關懷家人。



優質教育基金
Quality Education Fund



愛國教育支援中心

PATRIOTIC EDUCATION CENTRE

HKFEU 教聯會 主辦

主題學習單元的教學設計

藥徑尋『珍』 ：李時珍與中醫藥的文化傳承

• 知識 • 活動內容 • 學習任務

學科	活動內容	學習任務
 中文科 	介紹歷史人物生平 	工作紙(一)：人物生平及重要歷史事件
 常識科 	配合明朝課題：李時珍對中醫藥貢獻 	工作紙(二)：歷史人物在中醫藥貢獻
 數學科	重量單位換算，量度中藥重量，單位互化	工作紙(三)：中藥密碼 
 視藝科 	利用中藥物資製作美觀且具中國文化特色手作	工作紙(四)：中國文化特色手作中藥藥畫 
 常識科 	掌握藥草：紫蘇葉功用及其對酸鹼值的顏色變化實驗 	工作紙(五)：藥草實驗
 校內主題活動	講解藥材功效及中醫診症相關知識 	工作紙(六)：主題講座及香包製作
	了解藥材功用及香包所需材料	工作紙(七)：香包製作
 考察活動	參觀中醫診所，了解中草藥知識 	工作紙(八)：閱讀資料(圖書組)
 價值觀及國家安全	文化安全：鑒古知今—價值觀與實踐 	工作紙(九)：鑒古知今—價值觀與實踐(常識科)

傳承國粹，尋『珍』本草

學生佳作

中文科

數學科

常識科

跨學科專題考察工作紙（一）
人物生平及重要歷史事件（中文科）

我的生平

姓名：李時珍
出生日期：1518年7月3日
出生地：湖北省

我的重要事件
1. 三次科舉失利
22歲決心棄儒從醫
23歲治好富順王朱厚熜兒子
33歲被推薦擔任太醫院判的職務
4. 辭去官職回鄉
編寫《本草綱目》
修正及補充古代藥書的資料

我認為事件（4）是最具影響力，
因為他編寫的《本草綱目》準確地綜合了許多領域的科學知識，改變了對中藥的看法，完善了草藥的知識。

跨學科專題考察工作紙（三）
中藥密碼（數學科）

右邊是一張中藥方，各位同學你們看得懂藥材的成份嗎？讓我們一起來拆解中藥密碼！

生百合：六分 白芍：一錢半
鹿仁：二錢 蘇葉：五分 天文：二錢
柏子：一錢半 生牡蠣：三錢

古時候中藥藥材的重量單位以錢、分、兩為主，不是我們熟悉的單位哦！那怎麼辦呢？

我們可以用核心單位互化（傳統市制）：
1兩=10錢，1錢=10分，1錢約等於現在的3-3.75克（不同朝代略有差異，清代至民國常用3.125克/錢）。

我們嘗試單位互化吧！
生百合：六分 = $\frac{6}{10}$ 錢 = $\frac{6}{10} \times 3.75$ 克
白芍：一錢半 = $1\frac{1}{2}$ 錢 = $1\frac{1}{2} \times 3.75$ 克
鹿仁：二錢 = 2 錢 = 2×3.75 克
蘇葉：五分 = $\frac{1}{2}$ 錢 = $\frac{1}{2} \times 3.75$ 克
天文：二錢 = 2 錢 = 2×3.75 克
柏子：一錢半 = $1\frac{1}{2}$ 錢 = $1\frac{1}{2} \times 3.75$ 克
生牡蠣：三錢 = 3 錢 = 3×3.75 克

我已經掌握錢和克的單位互化：（請填上顏色）



跨學科專題考察工作紙（二）
歷史人物在中醫藥的貢獻（常識科）

請先透過 HyRead 閱讀電子圖書——《李時珍和本草綱目》，然後運用以下的時間線列寫出李時珍的生平事蹟。

為水災瘟疫病人醫治
立志繼承父業
研究醫術（鑽研醫書、實地考察、請教當地人）
成為大醫
花了三十年時間完成了一部醫藥著作（本草綱目）
醫治楚王的兒子
辭去太醫院之職
成為受人愛戴的良醫

跨學科專題考察工作紙（二）
歷史人物在中醫藥的貢獻（常識科）

請先透過 HyRead 閱讀電子圖書——《李時珍和本草綱目》，然後運用以下的時間線列寫出李時珍的生平事蹟。

為水災瘟疫病人醫治
立志繼承父業
研究醫術（鑽研醫書、實地考察、請教當地人）
成為大醫
花了三十年時間完成了一部醫藥著作（本草綱目）
醫治楚王的兒子
辭去太醫院之職
成為受人愛戴的良醫

視藝科

跨學科專題考察工作紙（四）
中國文化特色的手作中藥拼貼畫（視藝科）

試設計一幅具中國文化特色的中藥拼貼畫。

我的拼畫主題：（山水 / 人物 / 花鳥）
兔子跟小蝴蝶的快樂時光

跨學科專題考察工作紙（五）
紫蘇葉水遇到不同的酸鹼物質時，顏色會產生什麼變化？（常識科）

引言：
● 紫蘇葉是我們常見的食材，你知道嗎？
● 用它泡出來的水，就像魔法藥水一樣，可以變出不同的顏色！
● 科學家會利用一種叫做「酸鹼指示劑」的東西來測試物質的酸鹼性，今天我們就要來探究紫蘇葉水是不是一種天然的酸鹼指示劑。

想一想：生活中的酸性和鹼性物質。我們來配對連線：

白醋 鹼性
蒸餾水 中性
梳打水 酸性

探究問題：
紫蘇葉水遇到不同的酸鹼物質時，顏色會產生什麼變化？

假說：
紫蘇葉水遇到不同的酸鹼物質時，顏色（會 / 不會）產生變化。

你預測結果會是怎樣？
試解釋你的想法。

材料：
● 紅紫蘇葉（約10片）
● 熱水
● 透明杯子（5個）
● 針管
● 標籤紙
● 膠攪拌棒
● 測試液體：白醋、檸檬汁、蒸餾水、梳打水、稀釋視液

步驟：
1. 製作紫色的紫蘇葉萃取液。
2. 將2mL紫蘇葉水分裝到5個杯子中。
3. 分別加入2mL不同的測試液體。
4. 仔細觀察並記錄顏色的變化。

安全守則：
▲ 所有實驗液體均不可飲用。
▲ 處理視液時要小心，避免濺入眼睛。

結果：
在下表記錄測試液體顏色的變化。

測試液體 (2mL)	紫蘇葉水 (2mL) 原有的顏色	加入測試液體後 紫蘇葉水的顏色變化
1 白醋		不變 / 變為玫瑰紅色
2 蒸餾水		不變 / 變為 色
3 梳打水		不變 / 變為黃綠色

（紫綠色）

想一想：
測試液體顏色的變化是由紫蘇葉水的顏色改變，還是測試液體的顏色改變？
結果合乎你的預測嗎？
你能解釋一下所得到的結果嗎？

結論：
紫蘇葉水的顏色與酸鹼之間的關係。
探究結果 支持 / 不支持 紫蘇葉水遇到不同的酸鹼物質時，顏色（會 / 不會）產生變化的假說。
● 紫蘇葉水遇到酸性物質時，顏色：不變 / 變為粉紅色。
● 紫蘇葉水遇到中性物質時，顏色：不變 / 變為 色。
● 紫蘇葉水遇到鹼性物質時，顏色：不變 / 變為綠色。

反思與改進：
在這探究活動，你觀察到紫蘇葉水的顏色與酸鹼之間的關係。
1. 紫蘇葉水是一種天然的酸鹼指示劑嗎？是
2. 我遇到的困難是：紫蘇葉水份量不夠，我是如何解決的？
3. 如果再次進行這個實驗，我可以如何改進，讓結果更準確？
我要小心分配各份量，使其更均勻。



校內主題活動

製作藥包



中醫講座

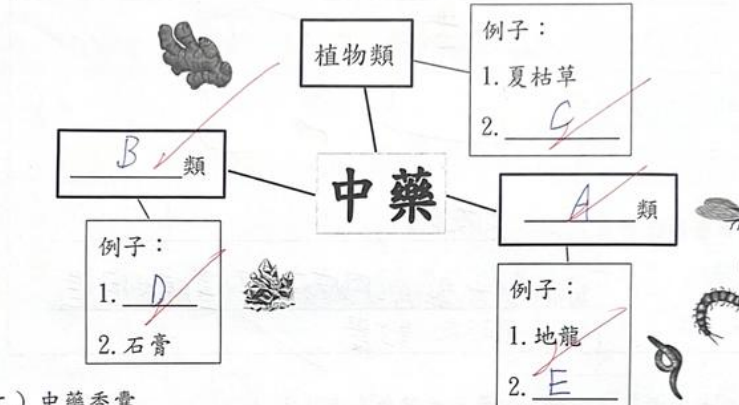


跨學科專題考察工作紙（七）

校內主題活動—主題講座及香包製作

（一）中藥來自大自然，分為不同類別，請在橫線上填寫正確答案的英文字母。

A 動物 B 礦物 C 淮山藥 D 紫石英 E 石決明



（二）中藥香囊

設計一個中藥香囊，透過圖案、色彩、造型及放入的中藥材料，向家人傳遞祝福與關懷，表達孝親。



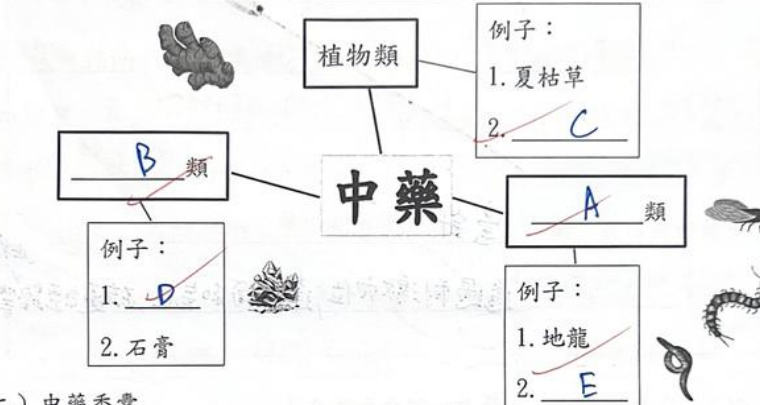
1. 這個香囊用了甚麼中藥材料？有甚麼功效？
茉莉花、合歡花、玫瑰花、薰衣草及薄荷。可以紓解壓力和安神。
2. 你會把這個香囊送給哪位家人？為甚麼？
媽媽。因為她平常很大壓力，難以入睡，有時還會頭痛，只要用這個包，就能同時解決問題了。

跨學科專題考察工作紙（七）

校內主題活動—主題講座及香包製作

（一）中藥來自大自然，分為不同類別，請在橫線上填寫正確答案的英文字母。

A 動物 B 礦物 C 淮山藥 D 紫石英 E 石決明



（二）中藥香囊

設計一個中藥香囊，透過圖案、色彩、造型及放入的中藥材料，向家人傳遞祝福與關懷，表達孝親。



1. 這個香囊用了甚麼中藥材料？有甚麼功效？
它用了艾草、丁香、香茅、石菖蒲、薄荷和紫蘇葉。它有防蚊的功效。
2. 你會把這個香囊送給哪位家人？為甚麼？
我會送給媽媽。因為她常常被蚊子叮，有了它，媽媽就不會再被蚊子叮了。

校外考察活動



參觀中醫診所



跨學科專題考察工作紙 (八)

考察活動：參觀中醫診所

1. 參觀中醫診所後，請畫出其中一種讓你印象深刻的中醫治療器具，並寫出它名稱及功用。

中醫治療器具名稱：毫針 止痛

功用：透過刺激穴位，達到調和氣血、疏通經路等

2. 今天的考察活動中，你最大的體會是甚麼？

我最大的體會是中醫的神奇之處。它的神奇之處在於其獨特的整體觀念與辨證論治，將人視為與自然環境有機聯繫，透過中藥、針灸、推拿、食療等多元化方法，調和陰陽，疏通經路，根本上治療疾病，尤其在調理慢性肝病、功能性障礙、疼痛管理及促進身心平衡方面有獨到效果。

12

跨學科專題考察工作紙 (八)

考察活動：參觀中醫診所

03 FEB 2026

1. 參觀中醫診所後，請畫出其中一種讓你印象深刻的中醫治療器具，並寫出它名稱及功用。

中醫治療器具名稱：中友罐

功用：緩解肌肉疼痛與僵硬、促進血液循環

2. 今天的考察活動中，你最大的體會是甚麼？

我認識了各種藥材的名稱，例如：花柳、益母草、防風、白頭翁.....中藥我甚至觸摸到了它們的質感呢！(這機會可是千載難逢的!)其中令我深刻的中藥材是胖大海。我認為這個名字很有趣。它的外表很像蒼耳子，不過是大黑點的。我很榮幸可以學習一些言果外知知識。

12

價值觀教育及國家安全教育(文化安全)

跨學科專題考察工作紙 (九)

鑒古知今—價值觀與實踐(常識科)

個人反思

價值觀教育、國家安全教育(文化安全)

透過這次專題研習，我認識了中醫藥不只是治病還有保健的，智慧在預防、慢性病管理、康復調理以及提升生命質量方面發揮着不可替代的作用。我發現了文化安全就是保護國家的文化，讓其不受內外威脅能夠持續健康發展。我喜歡製造香包的部分，因為製造過程中，讓我認識了很多藥材的藥用價值，而且製造出來的香包既精美又有實用價值。我從中國的中醫藥文化中學習到中華文化的博大精深，它不但凝聚了中華民族年來的智慧結晶和不解努力，也體現了仁愛濟世的民族精神。我會以與家人分享這次專題研習所學的中醫知識(行動)來傳承中醫的偉大(信)讓中醫藥文化融入我們的生活，代代相傳下去。

跨學科專題考察工作紙 (九)

鑒古知今—價值觀與實踐(常識科)

03 FEB 2026

個人反思

價值觀教育、國家安全教育(文化安全)

透過這次專題研習，我認識了許多中藥的名稱和功效，還知道了中醫的診斷方法，望聞問切。我發現了中藥和西藥的差異：中藥是從大自然來的，西藥是化學合成物。我喜歡參觀中醫診所的部分，因為我是第一次能親身觸摸中藥的質感，而且可以體驗一下中藥的動作。我從中國的中醫藥文化中學習到中醫的歷史承傳，由扁鵲到現代中醫，保留了珍貴醫學保健知識。我會以製作一本中藥筆記，仔細記錄我的(行動)來(圖文)言讓自已對中醫藥有更深刻的記憶和了解。