

校本支援服務（到校支援）（2025/26）：

優質教育基金主題網絡計劃：

透過科目和全方位學習活動在小學推動國民教育

漢華中學(小學部)課程設計框架

主題：「中國的近代變遷」

班級：小六

目標：

認識中國近代重大事件與人物，理解國家發展的艱辛與成就。

結合香港背景，探討國家統一與民族團結的重要性。

通過人物故事與實踐活動，培養文化自信與奉獻精神。

| 實施日期及課節 | 學科領域                          | 學習重點/活動/資源                                                           | 國民/價值觀教育元素                             | 國安教育元素                                                   | 全方位學習活動/實踐 | 評估方式                                                             |
|---------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------|
|         | 主題：什麼是「近代」？中國近代的起點<br><br>人文科 | 第 1 節：以故事形式簡介鴉片戰爭的背景（中西方貿易衝突、林則徐禁煙），強調這場戰爭是中國近代史的起點，因為它讓中國開始「睜眼看世界」。 | 建立「近代」概念，認識中國近代史的開端（鴉片戰爭），理解其標誌著從「古代」到 | 國家概要<br>2.1 認識重要的國家歷史事件、國家重要人物的貢獻和其愛國精神，培養維護國家統一和民族團結的意識 |            | 1. 課堂觀察與提問<br>• 學生在討論「近代」概念、鴉片戰爭對國家影響與見解<br><br>2. 小組合作：近代史時間軸製作 |

|  |                                 |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                            |                                                                                                                                                        |  |   |
|--|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|
|  |                                 | <p>第2節：繪製「百年屈辱與自強」開端時間軸</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>動手做：全班共同繪製一條大型教室牆面時間軸（1840-1912）。</li> <li>任務：學生分組，將關鍵事件（鴉片戰爭、洋務運動、甲午戰爭、八國聯軍之役、辛亥革命）的圖片和簡短文字說明貼到時間軸上。</li> <li>討論：分析以上關鍵歷史事件對祖國是屈辱還是自強之事？</li> </ul> | <p>「求索現代化」的轉折。</p>                                                                         | <p>總體國家安全觀</p> <p>2.6 認識國家安全的重要性（例如：國家安全是每一個國家的頭等大事，關乎每位人民的根本利益、國家安全直接關乎國家主權和領土完整）</p>                                                                 |  |   |
|  | <p>主題：中國近代的挑戰與奮鬥</p> <p>人文科</p> | <p>第1節：共和之夢——辛亥革命</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>故事匯：講述孫中山的革命事跡，特別是黃花崗七十二烈士的故事，感受革命志士的獻身精神。</li> <li>意義探討：討論辛亥革命為何是「偉大的變革」？（結束了兩千多年的封建帝制）</li> </ul>                                                        | <p>了解從辛亥革命到新中國成立期間，中華民族為爭取民族獨立和人民解放進行的艱苦卓絕的鬥爭。</p> <p>解讀歌詞含義，感受其中蘊含的危機感、緊迫感和英勇不屈的戰鬥精神。</p> | <p>國家概要</p> <p>2.1 認識重要的國家歷史事件、國家重要人物的貢獻和其愛國精神，培養維護國家統一和民族團結的意識</p> <p>2.2 認識和欣賞中華優秀傳統文化和傳統智慧，建立文化自信和傳承意識，並以身為中國人自豪</p> <p>2.3 認識國家版圖、國家的地理位置和特徵，知</p> |  | 。 |

|  |       |                                                                                                                                                                                    |             |                                                                                                            |  |                  |
|--|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------|
|  |       |                                                                                                                                                                                    | 了解「民族團結」的力量 | 道國家統一和領土完整的重要意義<br><br>總體國家安全觀<br><b>2.6 認識國家安全</b> 的重要性（例如：國家安全是每一個國家的頭等大事，關乎每位人民的根本利益、國家安全直接關乎國家主權和領土完整） |  |                  |
|  | 視藝/AI | 主題：設計「歷史的烙印」海報<br>• 引導學生根據近代關鍵歷史事件，設計一張 AI 生成海報。海報繪製相關歷史元素（如虎門銷煙場景），並寫下對歷史事件的感悟（如：「自強不息」）。                                                                                         |             |                                                                                                            |  | AI 海報設計的創意與主題契合度 |
|  | 人文科   | 第 2 節：全民抗戰——中華民族的覺醒<br>• 影像學習：觀看精選的抗日戰爭紀錄片片段（如「抗日戰爭與香港」——從文物看抗日戰爭 <b>Understanding the War of Resistance Against Japan Through Artefacts</b> 、【《歷史有話說》第二十一集：香港抗日浪潮】（支持國家的行為）節錄），重點 |             |                                                                                                            |  |                  |

|  |     |                                                                                                                                                                              |  |  |                        |                |
|--|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------|----------------|
|  |     | <p>展現全國各族人民團結一心、共赴國難的精神。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>地圖上的戰爭：在中國地圖上標出不同時間下中國被日軍佔領地圖，以及各重要抗戰戰役時間線（如九一八事變、西安事變、南京大屠殺、長沙會戰、珍珠港事變、香港保衛戰），理解戰爭的宏觀局勢與艱巨性。</li> </ul> |  |  |                        |                |
|  | 德國科 | <p>主題：探討「民族團結」的力量</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>案例討論：以抗日戰爭中各階層(學生、婦女、工人等)共同抗敵的故事為例，討論「為什麼團結起來的力量是無窮的？」</li> <li>聯繫現實：思考在今天的學習和生活中，我們如何體現團結互助的精神？</li> </ul>     |  |  |                        | 以專家小組討論各階層的貢獻度 |
|  | 跨科  | <p>實地考察</p> <p>任務：</p> <p>了解展覽中展品及聲影，體現港九獨立大隊在戰爭中地下抵抗活動（如穿甲彈、戰俘信件）</p> <p>由導賞員在展覽講解中，帶出我校先輩曾為抗戰所作出的貢獻，體現抗日戰爭歷史與校史結合，港人在艱苦時刻中仍為戰事作出的貢獻</p>                                    |  |  | 參觀活動：<br>選址：香港抗戰及海防博物館 |                |

|  |                         |                                                                                                                                                                                     |                                                           |                                                                                                                                                               |  |                                                             |
|--|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------|
|  | 音樂科                     | <p>主題：學唱《義勇軍進行曲》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>介紹國歌的創作背景（電影《風雲兒女》），講述詞曲作者田漢、聶耳的故事。</li> <li>解讀歌詞含義，感受其中蘊含的危機感、緊迫感和英勇不屈的戰鬥精神。</li> <li>有感情地學唱國歌。</li> </ul>             |                                                           |                                                                                                                                                               |  | 演唱時的投入程度與對歌曲精神的理解                                           |
|  | 主題：改革開放中的夢想家與實幹家<br>人文科 | <p>導入時間軸（1840~2020 年），重點標註「改革開放」「香港回歸」等事件。觀看短片《中國的覺醒：從貧弱到崛起》，引發學生興趣</p> <p>觀看影片「中國人結婚三大件」，分析改革開放前後對人們生活的轉變，國家如何從經濟上逐漸富強</p> <p>觀看影片「中國改革開放時代英雄工廠妹」，了解香港商人在中國改革開放中扮演的角色，以及對國家的貢獻</p> |                                                           | <p>國家概要</p> <p>2.1 認識重要的國家歷史事件、國家重要人物的貢獻和其愛國精神，培養維護國家統一和民族團結的意識</p> <p>2.2 認識和欣賞中華優秀傳統文化和傳統智慧，建立文化自信和傳承意識，並以身為中國人自豪</p> <p>2.5 認識國家新近發展、成就和貢獻（例如：基礎建設、農業科</p> |  | <p>「變遷見證簿」，結合照片與文字反思</p>                                    |
|  |                         | <p>紀錄片《厲害了，我的國》（節選）、第一節：讓中國人吃飽飯的科學家——袁隆平</p> <p>認識袁隆平及其「雜交水稻」的偉大貢獻。</p> <p>理解糧食安全對國家發展的重要性，體會改革開放初期解決溫飽問題的迫切性。</p> <p>學習袁隆平堅持不懈、腳踏實地的科學精神。</p>                                      | <p>透過了解袁隆平與南仁東等人物的事跡，理解改革開放如何激發個人潛能、解決國家難題並推動社會進步，從而學</p> |                                                                                                                                                               |  | <p>學生在討論與活動中的參與度</p> <p>「人物對比表」：檢視學生能否理解並概括兩位人物的核心貢獻與精神</p> |

|  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                             |  |                     |
|--|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------|
|  |                 | <p>糧票圖片、改革開放前人民生活老照片、袁隆平紀錄片精華片段、討論問題 PPT</p> <p>第二節：天眼之父——南仁東<br/>觀看短片「中国天眼之父南仁东，为FAST 工程燃尽了生命！科学高光故事集」節錄，認識南仁東建成世界最大的單口徑球面電波望遠鏡的故事，理解到我國天文科技自強，更以開放合作態度，向全球提供重大科研基礎設施，促進世界大同，使更多科學成果產出，為人類文明進步作出中國。</p> <p>理解改革開放為普通人提供的創業機遇，以及創新精神對社會發展的驅動作用。<br/>對比袁隆平與南仁東，總結改革開放中所需的多元人才與精神品質。</p> | 習其創新與務實的精神。 | <p>技、資訊科技、航天技術、能源科技、載人深潛技術、鐵路技術)，並為此感到自豪</p> <p>總體國家安全觀<br/>2.7 進一步認識總體國家安全觀包含的不同國家安全重點領域，知道國家安全涵蓋的領域廣泛</p> |  |                     |
|  | 香港與中國的聯繫<br>人文科 | <p>第 1 節：香港的割讓與回歸之路</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>時間線梳理：清晰梳理三個不平等條約（《南京條約》、《北京條約》、《展拓香港界址專條》）與 1997 年回歸的歷程。</li> <li>分析港人及國家對香港回歸的決心：透過揭視香港在英治下華人的不公平待遇，以及中國底氣的實力展現，讓香港得以回歸祖國</li> </ul>                                                                                  | 國民身份認同      | <p>國家概要<br/>2.1 認識重要的國家歷史事件、國家重要人物的貢獻和其愛國精神，培養維護國家統一和民族團結的意識</p>                                            |  | 能夠清晰說出香港回歸的關鍵年份和事件。 |

|  |  |                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 聚焦時刻：觀看香港政權交接儀式的歷史視頻，重點感受國旗升起、國歌奏響的激動瞬間，激起同學為香港回歸的自豪感與驕傲</li> </ul> |  | <p><b>2.2 認識和欣賞中華優秀傳統文化和傳統智慧，建立文化自信和傳承意識，並以身為中國人自豪</b></p> <p><b>2.3 認識國家版圖、國家的地理位置和特徵，知道國家統一和領土完整的重要意義</b></p> <p><b>2.5 認識國家新近發展、成就和貢獻（例如：基礎建設、創新科技、航天科技、醫療衛生、生態保育），並為此感到自豪</b></p> <p>總體國家安全觀<br/><b>2.7 進一步認識總體國家安全觀包含的不同國家安全重點領域，知</b></p> |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |     |                                                                                                                                      |  |                  |  |              |
|--|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------|--|--------------|
|  |     |                                                                                                                                      |  | 道國家安全涵蓋<br>的領域廣泛 |  |              |
|  | 德國課 | 主題：粵港澳大灣區的未來 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 地圖學習：認識粵港澳大灣區的組成城市和區位優勢。</li> <li>• 前景展望：討論大灣區建設為香港青年未來發展提供了哪些新的機遇？</li> </ul> |  |                  |  | 對大灣區概念的基本了解。 |