

日期：12 月 18 日（星期四）

教案課節：30 分鐘

教學目標：1. 知識與理解：理解電影《飛天》的主要情節

2. 技能與表達：掌握觀後感基本結構，並能依架構寫出約 100 字完整觀後感

3. 情意與價值：透過張天聰多次選拔失利仍堅持留隊訓練的情節，體會他不怕失敗、勇於追夢的航天精神；初步認識我國航天事業發展，激發對航天科技的興趣，培養不怕困難，努力拼搏的品質

教學流程：

程序	教學內容			教學材料						
導入 (5) 理解電影 《飛天》 主要情節	1.電影回顧 ● 播放電影《飛天》1-2 分鐘精華片段 提問：你印象最深刻的一幕是甚麼？為甚麼？ 2.電影創作背景 解說：電影以中國載人航天三十年奮鬥為藍本，呈現宇航員選拔、訓練、飛船發射和太空任務過程，可見我國由神舟飛船到太空站建設，反映國家在高科技領域持續突破			1-2 分鐘精華片段 教學簡報						
小組活動 (10) 透過張天聰多次選拔失利仍堅持留隊訓練的情節，體會他不怕失敗、勇於	指示： 1. 2-3 人組，每組獲發其中一張電影劇照 2. 完成情節與人物分析表 <table><tr><td>關鍵情節 (圖 片)</td><td>人物表現 (人物做了甚麼，說了甚麼)</td><td>體現的精神 (參 考)</td></tr><tr><td>隊友勸退張天聰</td><td>隊友：勸籲張天聰轉換崗位，從宇航員團隊退下來 張天聰：堅決留在宇航員作為備選，期望能再參加選拔同時成為新一代宇航員的教官</td><td>面對挫折不輕言放棄</td></tr></table>			關鍵情節 (圖 片)	人物表現 (人物做了甚麼，說了甚麼)	體現的精神 (參 考)	隊友勸退張天聰	隊友：勸籲張天聰轉換崗位，從宇航員團隊退下來 張天聰：堅決留在宇航員作為備選，期望能再參加選拔同時成為新一代宇航員的教官	面對挫折不輕言放棄	教學簡報 電影劇照 情節與人物分析表 照顧學習多樣性： － 異質分組 － 視覺提示 － 文字提示 － 匯報框架 － 提問層次
關鍵情節 (圖 片)	人物表現 (人物做了甚麼，說了甚麼)	體現的精神 (參 考)								
隊友勸退張天聰	隊友：勸籲張天聰轉換崗位，從宇航員團隊退下來 張天聰：堅決留在宇航員作為備選，期望能再參加選拔同時成為新一代宇航員的教官	面對挫折不輕言放棄								

追夢的航天精神				
	年輕宇航員出言 認為訓練困難	年輕宇航員： 張天聰：直接示範極限訓練 	即使面對各種不利條件（年齡、體能），只要下定決心，就能克服	
	隊友代替張天聰 探望臨終的媽媽	張天聰的媽媽：體諒（媽媽由始至終一直支持張天聰的航天夢，理解兒子為國家事業奉獻） 	家人支持和關愛是人勇於向前的動力	

	張天聰緊急維修 太空站任務成功	指揮中心所有人：鼓掌，感到鼓舞 曲丹（妻子）：與女兒相擁，為丈夫感到驕傲 張思羽（女兒）：與媽媽相擁，為父親感到驕傲 	國家航天發展成功，有賴一眾科研人員及宇航員付出	
	3. 限時 5 分鐘 4. 各組派代表分享及展示（約 5 分鐘） 提問： - 如果張天聰在第一次落選後就選擇離開，你覺得整個航天隊會有甚麼不同？ （引導學生思考個人選擇對團隊、國家任務的影響） - 張思羽在最後問張天聰：「是甚麼力量支撐你堅持了二十多年？」你認為是甚麼力量呢？（追尋夢想／為國効力／其他合理答案） 【評價】有人說：「張天聰太固執，應該早點放棄夢想。」你同意嗎？ （照顧學習多樣性，視乎學生能力選問） 小結： - 張天聰：堅毅、盡責、敢於追夢、重視國家利益 - 電影中其他人物的支持與合作，顯示中國航天成功不是一個人的功勞			
掌握觀後感基本結構	講解： - 一般而言，電影觀後感可分成三個部分： - 開頭：內容概括（電影名稱＋內容大意＋觀看感受一句）			教學簡報 觀後感框架工作紙

(6)	2. 中段：感悟分析（抓 1-2 個情節，分析人物性格，表達個人感受/啟發） 3. 結尾：連繫生活（例如：自己將來遇到困難要怎樣做/） ● 電影觀後感很多時候需要「由情節到感悟」連繫 口頭示範： ● 情節：張天聰因患感冒而錯失飛行任務 ● 感悟：張天聰沒有因此放棄，繼續和隊友努力準備，反映真正的成功不只是一次機會，而是長期堅持。 板書/展示連接詞（供學生寫觀後感時使用）： 「因為……所以……」「雖然……但是……」「即使……也……」「只要……就……」	照顧學習多樣性： － 文字提示 － 寫作框架
依架構寫出約 100 字完整觀後感 (6)	講解： ● 派發電影觀後感工作紙/電子平台練習，讓同學根據要求寫出約 100 字觀後感草稿 提示： 1. 先寫 1-2 句交代電影及情節 2. 再寫 2-3 句印象深刻情節及感受 3. 最後 1-2 句寫自己得到的啟示/以後想怎樣做	觀後感框架工作紙 （按學生能力提供分層工作紙）
總結 (3)	總結： 1. 電影《飛天》讓我們認識我國航天事業發展有賴一代代科研人員和宇航員無私付出，需要國家上下團結一致才能成就。 2. 張天聰的經歷讓我們明白即使面對挫折，仍要勇於追夢，不要懼怕困難。 延伸活動： 1. 閱讀任務：搜尋一則有關我國近年航天成就的新聞，並簡單寫下個人感受 2. 生生互評：閱讀同學的觀後感，然後以貼紙標示你認為寫得好的地方	