

校本支援服務（到校支援）（2025/26）：

優質教育基金主題網絡計劃：

透過科目和全方位學習活動在小學推動國民教育

課程設計框架(救世軍韋理夫人紀念學校)

主題：登月科技 × 中國航天科技 × 守法精神

班級：小四

目標：

知識 K	技能 S	態度 A
K1. 認識《基本法》與《國安法》在保障香港及國家安全的重要性 K2. 了解中國航天科技發展（如「天宮」太空站、神舟系列飛船） K3. 認識太空生活的挑戰與科技應用	S1. 運用 STEAM 思維設計「太空任務方案」/登月科技 S2. 透過模擬與探究，培養解難與合作能力 S3. 將法律與規則意識應用於團隊任務	A1. 建立守法與守規則的責任感 A2. 培養民族自豪感與愛國情操 A3. 欣賞中國航天員的堅毅精神

備註: 思考角度: (一點小建議)

- 1) 語言要淺白：避免艱深法律條文，用生活例子（如交通規則、校規）作比喻。
- 2) 活動要動手：讓學生「做中學」，如火箭實驗、研發登月科技、太空站守則設計。
- 3) 情境要代入：用「你是宇航員」的角色扮演，提升投入感。
- 4) 愛國教育要自然：從中國航天成就切入，讓學生感受到國家進步與自豪。

實施日期及課節	學科領域	學習重點/活動/資源	國民/價值觀教育元素	國安教育元素	全方位學習活動/實踐	評估方式
例：	常識科	專題研習：「從抗戰到回歸：法治保障的來之不易」時間軸製作，小組討論：為什麼國家安全需要法律保障？「一國兩制」與基本法簡單介紹：基本法如何保障香港繁榮穩定	法治精神 - 理解法律面前人人平等，培養尊重法律的意識 責任擔當 - 認識到維護國家安全是每個公民的責任 系統思維 - 理解法律體系如何保障社會正常運作 歷史視野 - 從歷史發展角度理解法治建設的重要性 國家認同 - 通過法治框架強化國家觀念和身份認同	《憲法》、「一國兩制」、《香港基本法》與國家安全： 2.11 認識「一國兩制」與《香港基本法》的背景和意義 2.13 認識《香港國安法》和《維護國家安全條例》的背景和目的 2.16 知道法律和規則對保障國家、社會及個人安全和維持社會穩定的重要性	模擬立法會：討論一項「班級安全公約」 參觀香港立法會或法院（虛擬參觀或實地） 與法律專業人士對話會（律師、法官等）	法治知識問答比賽 國家安全主題海報設計比賽 模辯論活動表現評估 法治學習歷程檔案
15/10/2025	跨學科	活動:太空安全與我講座(P4-P6)	太空安全	2.5 認識國家新近發展、成就和	講座	

實施日期及課節	學科領域	學習重點/活動/資源	國民/價值觀教育元素	國安教育元素	全方位學習活動/實踐	評估方式
14:15-15:35	(丁)	(包括了解中國航天發展及成就,學習航天科普知識與日常生活、STEM 應用) K2.了解中國航天科技發展（如「天宮」太空站、神舟系列飛船） K3. 認識太空生活的挑戰與科技應用 A2.培養民族自豪感與愛國情操 A3.欣賞中國航天員的堅毅精神		貢獻（例如：基礎建設、創新科技、航天科技、醫療衛生、生態保育），並為此感到自豪 2.7 進一步認識總體國家安全觀包含的不同國家安全重點領域，知道國家安全涵蓋的領域廣泛		
20/10/2025 14:10-	數學教育 (丁)	學會用好 AI，唔洗日後「翳」及「唉」	人工智能安全	2.7 進一步認識總體國家安全觀包含的不同國家	工作坊(課室)	

實施日期及課節	學科領域	學習重點/活動/資源	國民/價值觀教育元素	國安教育元素	全方位學習活動/實踐	評估方式
15:40		學習使用 Prompt (提示句) (P4-P5)		安全重點領域， 知道國家安全涵蓋的領域廣泛 2.19 知道應用科學與資訊科技時的個人責任，以及需要依循的守則和道德規範 2.16 知道法律和規則對保障國家、社會及個人安全和維持社會穩定的重要性		
27/10/2025 13:40-15:40	科學科 (傑)	組裝齒輪(QTN 機械人計劃) (了解簡單機械構造及齒輪帶動原理) (P4) S1.運用 STEAM 思維設計「太空任務方案」/登月科技	科技安全	2.19 知道應用科學與資訊科技時的個人責任，以及需要依循的守則和道德規範	工作坊(禮堂)	

實施日期及課節	學科領域	學習重點/活動/資源	國民/價值觀教育元素	國安教育元素	全方位學習活動/實踐	評估方式
		S2. 透過模擬與探究，培養解難與合作能力				
26/11/2025	中文科 (玉, 怡)	中華文化日 (P1-6)	法治精神		古代律例 公堂場景 模擬寫狀紙 話劇戲目是：誰的虎皮 故事內容：窮小子 A 把家裡的虎皮拿去商人 B 的當舖當，B 反屈 A 把他的虎皮偷走。經過縣令大人的調查和證據的搜集，使用竹板杖打虎皮的方法，令事件真相大白。	
01/12/2025 下午	中文科 (玉)	愛國電影欣賞-飛天 (P4-P6)	堅毅 承擔精神 國民身份認同	2.5 認識國家新近發展、成就和貢獻（例如：基	電影欣賞(禮堂)	徵文比賽

實施日期及課節	學科領域	學習重點/活動/資源	國民/價值觀教育元素	國安教育元素	全方位學習活動/實踐	評估方式
		A2.培養民族自豪感與愛國情操 A3.欣賞中國航天員的堅毅精神		礎建設、創新科技、航天科技、醫療衛生、生態保育），並為此感到自豪 2.20 關愛自己、家人、社會、國家及大自然等，為國家安全奉獻力量		
15/12/2025 及 19/01/2025 (綜合應用時段)	科學科 (傑)	組裝第一隻個人的機械人 (蹦跳機械人) (QTN 機械人計劃) (P4) S1.運用 STEAM 思維設計「太空任務方案」/登月科技	科技安全	2.7 進一步認識總體國家安全觀包含的不同國家安全重點領域，知道國家安全涵蓋的領域廣泛 2.19 知道應用科學與資訊科技時的個人責任，以及需要依循的守則和道德規範	工作坊(禮堂)	

實施日期及課節	學科領域	學習重點/活動/資源	國民/價值觀教育元素	國安教育元素	全方位學習活動/實踐	評估方式
		S2. 透過模擬與探究，培養解難與合作能力				
06/01/2026 (午息時段)	課程組 (玟傑朱丁)	充氣天幕 認識八大行星,月相的變化及欣賞星座之美 (P4-P6)	太空安全	2.7 進一步認識總體國家安全觀包含的不同國家安全重點領域，知道國家安全涵蓋的領域廣泛 2.19 知道應用科學與資訊科技時的個人責任，以及需要依循的守則和道德規範	體驗活動(禮堂)	
02/2026 (施教周次 TBC)	人文科 (萍)	單元七 基本法與我 (P4) K1. 認識《基本法》與《國安法》在保障香港及國家安全的重要性	社會安全 政治安全 國土安全	2.11 認識「一國兩制」與《香港基本法》的背景和意義 2.16 知道法律和規則對保障國家、社會及個人安全和維持社會穩定的重要性	恒常課堂	

實施日期及課節	學科領域	學習重點/活動/資源	國民/價值觀教育元素	國安教育元素	全方位學習活動/實踐	評估方式
				2.18 知道要尊重國家和香港的法律和規則，抱持遵規守法的生活態度和行為		
04/02/2026 下午	科學科 (丁)	香港航天科普教育基地及抗日戰爭勝利 80 周年專題展覽 (P4) A2.培養民族自豪感與愛國情操 A3.欣賞中國航天員的堅毅精神	太空安全 科技安全	2.5 認識國家新近發展、成就和貢獻（例如：基礎建設、創新科技、航天科技、醫療衛生、生態保育），並為此感到自豪	戶外參觀	
09/02/2026 (施教周次 TBC) 聯課時段	體育科 (佩,堯)	太空人訓練 (約兩節) (P4)		2.7 進一步認識總體國家安全觀包含的不同國家安全重點領域，知道國家安全涵蓋的領域廣泛	恒常課堂	
30/03/2026 一個半天	跨學科 (玟,傑)	主題學習周第一天(登月之旅) (P4) S1.運用 STEAM 思維設計「太空	太空安全	2.5 認識國家新近發展、成就和貢獻（例如：基礎建設、創新科技、	預習-以繪本作引入，讓學生認識國家的太空發展	

實施日期及課節	學科領域	學習重點/活動/資源	國民/價值觀教育元素	國安教育元素	全方位學習活動/實踐	評估方式
		任務方案」/登月科技 S2. 透過模擬與探究，培養解難與合作能力		航天科技、醫療衛生、生態保育），並為此感到自豪 2.9 知道國家發展科技和科技創新的重要性，以及這些科技如何保障國家安全 2.19 知道應用科學與資訊科技時的個人責任，以及需要依循的守則和道德規範	講座 / 遊戲活動 工作坊(禮堂)	
31/03/2026 一個半天	跨學科 (玟, 傑)	主題學習周第二天(登月之旅)(P4) 製作在月面運送樣品的運輸工具 S1.運用 STEAM 思維設計「太空任務方案」/登月科技	堅毅 國民身份認同 承擔精神	2.5 認識國家新近發展、成就和貢獻（例如：基礎建設、創新科技、航天科技、醫療衛生、生態保育），並為此感到自豪	工作坊(禮堂)	

實施日期及課節	學科領域	學習重點/活動/資源	國民/價值觀教育元素	國安教育元素	全方位學習活動/實踐	評估方式
		S2. 透過模擬與探究，培養解難與合作能力				
01/04/2026 一整天	跨學科 (玟, 傑)	主題學習周第三天(登月之旅)(P4) 內地交流(珠海) K2. 了解中國航天科技發展（如「天宮」太空站、神舟系列飛船） K3. 認識太空生活的挑戰與科技應用 A2. 培養民族自豪感與愛國情操 A3. 欣賞中國航天員的堅毅精神		2.5 認識國家新近發展、成就和貢獻（例如：基礎建設、創新科技、航天科技、醫療衛生、生態保育），並為此感到自豪 2.7 進一步認識總體國家安全觀包含的不同國家安全重點領域，知道國家安全涵蓋的領域廣泛	內地參觀 (珠海太空中心)	活動小冊子 / 活動感想
04-05/2026	電腦科(約兩節) 恆常課堂	情境 1. 在月球要守規 或 情境 2. 天宮要有規 (P4)				

實施日期及課節	學科領域	學習重點/活動/ 資源	國民/價值觀教育 元素	國安教育元素	全方位學習活動/ 實踐	評估方式
		以 AI 生成一張 海報以介紹一條 要守的守則				
試後活動時間 06-7/2026	跨學科	整理電腦科, 學 生生成的守則海 報, 張貼在虛擬 太空站內. 生成講解守則的 片段 (P4)				